CARACTERISTICAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL ESTUDIANTE VIRTUAL

UNIDAD DOS: ACTIVIDAD UNO - MOMENTO INDEPENDIENTE

NORMA CONSTANZA RENDON LASSO

TRABAJO PRESENTADO A LA PROFESORA VIVIANA MARCELA MIRANDA MORENO

FUNDACION UNIVERSITARIA SAN MATEO

MODALIDAD VIRTUAL

MODULO INTRODUCTORIO

MEDELLIN MARZO 2018

**Haciendo uso del documento de apoyo y de la documentación relacionada con la educación virtual, ayudémosle al estudiante virtual, Juan, a despejar todas sus dudas y definir qué es lo que debe hacer para ser un buen estudiante de esta modalidad educativa:**

Para desarrollar:

1. Identifique las condiciones que llevaron a Martha a fracasar en su experiencia como estudiante virtual, teniendo en cuenta las características de la educación virtual.
2. Elabore un cuadro comparativo entre las características que hicieron fracasar a Martha como estudiante virtual y las características que debe tener una persona para ser un buen estudiante virtual.
3. Plantee una solución al caso de Martha, teniendo en cuenta la metodología que se sigue en la modalidad virtual, la forma en que se debe organizar el tiempo y las personas en que se puede apoyar.

**Entregable:**

1. Elabore un documento donde de respuesta a los interrogantes planteados.
2. El documento debe estar identificado con su nombre y el nombre de la actividad realizada de la manera como se muestra en el ejemplo: Caso estudiante virtual\_Pérez\_Olga.
3. El documento realizado se debe adjuntar a la plataforma.

**DESARROLLO**

1. Identifique las condiciones que llevaron a Martha a fracasar en su experiencia como estudiante virtual, teniendo en cuenta las características de la educación virtual.

Las condiciones que llevaron a Martha a fracasar como estudiante virtual fueron:

* Pensó que las actividades eran muy fáciles y se despreocupo
* No investigo a profundidad la plataforma para conocer todas la ayudas que podía utilizar
* Como no conocía la plataforma no supo cómo contactar al tutor y hacer relación con sus compañeros virtuales, para despejar sus dudas.
* No entendía las actividades por ello no las realizaba y sacaba malas notas.
* Perdió el interés
* no supo distribuir el tiempo entre las actividades de la casa y el tiempo dedicado a las actividades como estudiante virtual

1. Elabore un cuadro comparativo entre las características que hicieron fracasar a Martha como estudiante virtual y las características que debe tener una persona para ser un buen estudiante virtual.

|  |  |
| --- | --- |
| **ERRORES DE MARTHA** | **CARACTERISTICAS DE UN BUEN ESTUDIANTE VIRTUAL** |
| No supo distribuir el tiempo entre las actividades de la casa y el tiempo dedicado a las actividades como estudiante virtual. | Disciplina: para establecer sus propias normas y darles cumplimiento. |
| No entendía las actividades por ello no las realizaba y sacaba malas notas | Crítico y reflexivo: para que pueda emitir juicios frente a lo que hace y al como lo hace |
| No le puso interés a los trabajos colaborativos | Saber trabajar colaborativamente |
| No investigo ni a quien ni cómo comunicar sus necesidades y dudas frente al módulo y a la plataforma. | Saber comunicar sus necesidades e inquietudes |
| No le dio la verdadera importancia a su estudio virtual, ya que no tenía un profesor presencial que la estuviera presionando para la entrega de las actividades. | Autónomo: para que tome sus propias decisiones y cumpla con sus responsabilidades sin la necesidad de ser apoyado de manera directa por alguien, demostrando su responsabilidad de actuar |
| Nunca se contactó con sus compañeros virtuales, ni tenía la voluntad de compartir o dar su punto de vista en los trabajos. | Contar con la disposición para compartir los conocimientos |
| Martha nunca se sentó a pensar en que estaba fallando simplemente perdió el interés y no hizo nada para corregirlo. | Autoreflexivo: que haga una mirada interna de cómo es su proceso de aprendizaje, que aspectos se le favorecen y cuales se le dificultan con mirar a tener mejoras |
| Pensó que los trabajos eran fáciles y se limitó a lo poco que entendía, no fue dinámica, no profundizo en sus conocimientos, actuó sin voluntad e interés, no tuvo autodisciplina. | Debe tener un papel activo y dinámico dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, puesto que no se limitara a recibir información. |

1. Plantee una solución al caso de Martha, teniendo en cuenta la metodología que se sigue en la modalidad virtual, la forma en que se debe organizar el tiempo y las personas en que se puede apoyar.

La educación virtual es casi en su totalidad autonomía del estudiante, por ello es muy importante el manejo del tiempo, la planeación; para el buen desarrollo de una educación virtual debemos de dedicarle mínimo 20 horas por semana, tanto en trabajo individual y trabajo colaborativo, que finalizara en la entrega de un producto donde demuestre las competencias planteadas. La metodología de la educación virtual pretende fomentar en el estudiante una actitud crítica, reflexiva, asertiva y cooperativa, para alcanzar esto debemos de seguir las siguientes recomendaciones:

* Revisar diariamente el correo para estar al día con las notificaciones de su formación.
* Estar en contacto con su tutor para que pueda despejar las dudas e inquietudes.
* Trabajar diariamente de 3 a 4 horas distribuidos entre la plataforma y el trabajo independiente.
* Puede trabajar desde la plataforma o descargar el material de ayuda,
* Tenga en cuenta el cronograma de actividades, el cual le facilita la entrega oportuna de las actividades.
* Haga una pausa por cada hora de actividades.
* Planee la organización de las actividades para que descanse por lo menos un día a la semana.

De esta manera trabajara en su carrera virtual de una forma organizada, motivada y con el total desarrollo y aprendizaje requerido para que por ningún motivo abandone su estudio y logre sus objetivos propuestos.